**Мастер-класс**

**«Волшебные колечки» как метод развития связной речи"**

**Мастер-класс сыала:**

Ознакомление педагогов с системой методов и приёмов наглядного

моделирования, обеспечивающих эффективное запоминание текстов.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* Раскрыть актуальность технологии как одной разновидности мнемотехники, познакомить с особенностями этой технологии
* Дать рекомендации педагогам по использованию пособия “Волшебные колечки”

при заучивании стихотворений.

***Развивающие:***

* Популяризация инновационных идей, технологий, находок педагога;
* Повышение эффективности образовательного процесса, путём использования инновационных методов работы.

***Воспитательные:***

* Активизировать деятельность педагогов по использованию эффективных технологий в работе с детьми в речевом развитии.

***Стимульная основа:***

Пособия “Волшебные колечки”: колечки с картинками, буквами, счётным материалом.

***Практическая значимость:***

Данный мастер-класс может быть интересен воспитателям, родителям и педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста.

***Прогнозируемый результат мастер-класса:***

1. Получение педагогами представления о методике заучивания текстов с использованием колечек – опор.

**Ход мастер – класса**

Утуе кунунэн убаастабыллаах бииридэлээхтэрим!

«Аптаах биьилэхтэр» мааста ркылааспын са5алыырбын кенуллээн.

**Аргументация, свидетельствующая об эффективноститехнологии.**

Санарар саналарыгар кэьиллиилээх о5олорго ситимнээх сананы сайыннарарга биир туттуллар ньыманан буолар - мнемотехника. Бары билэригит курдук мнемотехника – ейгетутан хаалар ньыма буолар.***(слайд – таблицы)***

Буньыманы бары билэ5ит. Санатыахпын ба5арабын, мнемосхема5а хасбиир тыл эбэтэр этии аайы уруьуй, хартыына толкуйдуохха наада. Онон бэриллибит тиэкис схема5а кубулуйан о5о ейдеен хааларыгар чэпчэки буолар.

**Определение и постановка проблемы.**

Бу уруккаттан биллэр ньыма. Ханнык ба5ар улэ мнемотехника эмиэ боростуойтан са5алаан улам ыараан иьэргэ киириэхтээхпит. Мнемоквадраттартан са5алаан, мнемодорожкаларга, онтон мнемотаблицаларга тиийэбит.

***(слайд мнемокв.,дорож., таб.)***

Мнемотехника5а харандааьынан боростуой уруьуйдартан, еннеех уруьуйдардаах карточкалар туттуллалар.

Билигин кердеьуем этэ, этиини ситэрэргитигэр:

*В.А. Сухомлинскай,этэн турар:* *“Ум ребёнка находится на … кончиках его пальцев”,*

онтонучуонай *В.М. Бехтерев* эппитэ, *“Движения руки всегда тесно связаны с …речью и способствуют её развитию”.*

Поэтому я решила соединить эти два вида работы. Ол иьин мнемотехниканы тарбахтары кытта холбоон о5олору кытта улэлэьэргэ санаммытым.

Эьиги иннигитигэр «Аптаах биьилэхтэр». Биьилэхтэр о5о ахсаанынан оноьуллаллар.

***(слайд образцы колечек)***

Хайдах са5алыыбытый:

* 1 - Уерэтиллэр хоьоонуталыы.
* 2 - Аа5ан иьитиннэрии.
* 3 – Туох туьунан этиллэрин быьаарыы.
* 4 – Хоьоон хас биирдии строкатын “биьилэхтэри” кэтэрдэ-кэтэрдэ этиттэрии
* 5 - Хатылааьын.
* 6 – Хоьоону биьилэ5э суохэтиттэрии.

1.

Холобура ылыахайын

«Хомурдуос» хоьоону ***(слайд хоьоон)***

Хомурдуос о5онньор

Хонуугаолорор,

Куех отум быыьыгар

Куулэйдии сылдьар.

Тирэх тыллары булуу, биьилэхтэри талыы.

***Залы кытта улэ:*** Ханнык тирэх тыллар баалларый? Ааттаталаан эрэ.

Бу хоьоонно тирэх тылларынан буолаллар – хомурдуос, о5онньор, хонуу, куех от*.*

. Ытыспытыностуолурдугэр уурабыт, ханас тарбахпыттан са5алыыбын. **(Слайда5а тахсан иьэр)**

Хомурдуос о5онньор

Хонууга олорор,

Куех отум быыьыгар

Куулэйдии сылдьар.

Туох туьунан хоьоонуй? Хомурдуос.

***2 хардыы***

Билигин ынырыам этэ 4 ба5алаах манна остуолга кэлэригэр. Кыра «Аптаах биьилэхтэр» быыстапкаларыгар. Манна хоьооннор, таабырын,ес хоьоон холобурдара бааллар. Бу ньыманы туттан толоруоххутун наада.

*(остуолга 3 киьиэх биьилэхтэр бааллар, 4 кэмбиэргэ сорудахтар)*

*Хас биирдиигитигэр кэмбиэргэ сорудахтар бааллар. Баьаалыста толорун.*

***Сорудахтар:***

1. ***Оонньуу «Хоьоону ситэр»:***

Мин дэйбиирбэр

Манан сиэл

Дуоска5а суруйарбар

Манан(....)

*Тирэх тыллары бул, тегуруктэргэ уруьуйдаа,(таайбыт тылгын кытта уруьуйдуугун) биьилэх сыьыар. Хоьоону биьилэхтэри кэтэ-кэтэ аах.*

*Есхоьоон****:*** « Сурэ5э суох суус субэлээх

        Улэ5э тахсарга утулугэ сутээччи,

        СаЬааны таЬарга саппыккыта саЬааччы»

*Тыллары бэлиэлэргэ кубулутан тегуруктэргэ уруьуйдаа, сыьыар, Тарбахтаргар кэт. Биир идэлээхтэргэр кердер, таайыахтаахтар .*

***«Хоьоону таай»*** *Тирэхтыллар:(Таня, ытыыр, суурук, мээчик,урэх). Бэриллибит тыллары тегуруккэ уруьуйдаа, сыьыар. А.Барто хоьоонун таай, тарбахтаргар кэтэн хоьоону аах..*

*(бастакы кыттааччыга)* Сорудаххынаах эрэ. **кыттааччы***(соруда5ы аа5ар)* Бу хоьоонно сеп тубэьэр «Аптаах биьилэхтэри тал, тарбахтаргар бэрээдэгинэн кэтэ-кэтэ хоьоону аах. Доргуччу аа5абыт, хоьоон ис хоьоонугар сеп тубэьиннэрэн биьилэхтэри кэтэбит.

.**кыттааччы** *(соруда5ы аа5ар)*

«Куобах туутэ хаар туьэн

Нуьаранмыт налыйда

Боллох-хаспах буруллэн

Дойдум ньуура туртайда.

Сорудаххын сепке толордун миэстэ5эр барыаххын син, Улэн иьин махтал.

***(слайд хоьоон)***

Атыттар ессе улэлии олордохторуна, Аптаах биьилэхтэр тустарынан кэпсии туьуем.

1. ***Бу биьилэхтэр ессе грамота5а бэлэмнээьиннэ кемелеьеллер:***

***-***Уерэтэр дор5ооммутун тылга арааран истэргэ. Ортоку тарбахпытыгар уерэтэр дор5ооммут букубалаах биьилэ5и кэтэрдэбит уонна ол дор5оонтон тахсар тыллардаах биьилэхтэри булларабыт.Холобура: «С» дор5оон, онтон тахсар тыллары булларабыт. (саьыл, сап, салааска, самолет) ***(слайд дор5оонноох хаартыска)***

1. ***Дифференциация5а туттабыт:*** *Холобура, Эрхан «Х» дор5оонноох тыллардаах биьилэхтэри кэтэр, Сайнаара «К» дор5оонноох тыллардаах биьилэхтэри кэтэр.* *(тэннэ бииргэ олорон улэлииллэр, бэйэ-бэйэлэрин хонтуруоллууллар, бэрибиэркэлииллэр)*
2. Тарбах эрчиллиилэрин онорорбутугар туттабыт, тарбахтарбытын

хаамтара буола оонньуубут. Манна о5олор билэр мультфильмнарын геройдарын туттабын.

*Холобура, Лунтик уонна Кузя ойуулаах биьилэхтэри семуйэлэригэр уонна орто тарбахтарыгар кэтэллэр, суолунан хамтараллар, дул5алары ыстаннараллар.*

Биир идэлээхтэрбитигэр теннуе5ун. Улэлэрин бутэрбиттэр. Баьаалыста кыттааччылар.*(рассказывают)*

Махтал, кыттыбыккытыгар. Миэстэ5итигэр бырыаххытын син.

***4 этап:***

Тумуккэ этиэм этэ. Бу ньыма оонньуу быьыытынан о5олор олус себулээтилэр. Онон эбии бу аптаах биьилэхтэри ахсаанна эмиэ туттабыт. Чыыьыла састаабыгар, холобурдары суоттааьынна уонна да атынна. ***(слайд ахсаанна)***

**«Аптаах биьилэхтэр» кемелерунэн о5олор ситимнээх саналара эрэ буолбакка о5о билэр керер дьо5ура сайдар, тылын саппааьа кэниир, оскуола5а киирэригэр бэлэмнииргэ кемелеьер. Бу ньыма эьиэхэ уонна тереппуттэргэ туьалаах буолуо диэн эрэнэбин. Бол5омто5ут иьин махтал!**