УТВРЖДАЮ:

 Старший воспитатель

 "ЦРР-детский сад № 2 "Сандаара

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маркова Н.Е.

**Цель:** Своевременное выявление и преодоления различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста. Профилактическая работа и пропаганда **логопедических** знаний среди педагогов и родителей.

**Задачи логопедической работы:**

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Осуществление учебно-воспитательной работы с детьми ОВЗ, оказание методической помощи родителям и педагогам.

**Основные направления работы учителя-логопеда в 2020-2021 учебном году**

1. **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** |
|  | Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей (подготовительная к школе группа) в ДОУ, зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, оформление речевых карт. | Сентябрь, май  |
|  | Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт | В течение года, по запросу родителей |
|  | Работа ПМПк ДОУ. | По графику работы ПМПк |

1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Проведение подгрупповой непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи» (для подгруппы детей с ОНР) | В течение учебного года | Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка. |
| 2. | Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия (для всех детей) | В течение учебного года | Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД.  |
| 3. |  Подготовка и участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня | В течение учебного года | Наградные материалы |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Зачисление детей на логопедический пункт ДОУ, утверждение списков зачисленных на логопункт детей с нарушениями речи. | До 23 сентября | Список детей, зачисленных на логопункт. |
| 2. | Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, расписания индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год  | До 23 сентября | Циклограмма, расписание занятий |
| 3. | Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда  | До 15 сентября | Рабочая программа, Годовой план работы  |
| 4. | Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год | До 15 сентября | Перспективный и календарный план работы |
| 5. | Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной НОД  | В течение года  | Ежедневные планы работы, конспекты НОД |
| 6. | Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт. | В течениегода | Инд. тетради, речевые карты. |

# РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1.2.3.4. 5.6.7.8. | **Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:**1.Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных на логопедический пункт, на педагогическом совете ДОУ Тема: «Взаимодействие логопеда и воспитателей ДОУ»Индивидуальные консультации по итогам диагностики (обсуждение ведения тетради рабочих контактов).Консультация: «Леворукость у детей».Консультация для педагогов *«Особенности детей с ОВЗ»*Консультация: «Обогащение словаря».Консультация для педагогов *«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»*Беседа «Ознакомление воспитателей с результатами **логопедической диагностики**»Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в детском саду | Сентябрь в течен. годаОктябрьВ течении годаМарт Апрель В течении года | Протокол педагогического совета, результаты диагностики Практическое использованиеПрактическое использование |
| 1.2. | **Просмотр занятий по образовательной области «Речевое развитие», показ открытых логопедических занятий.**Открытый просмотр занятий по образовательной области «Речевое развитие».Открытое логопедическое занятие |  Ноябрь Февраль |  АнализАнализ, самоанализ. |

1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| **1.**  | **Выступления на родительских собраниях:**« Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций».«Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ.  | СентябрьМай | Тетрадь протоколов родительских собраний.Тетрадь протоколов родительских собраний. |
| 2. | **Консультации для родителей:**1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.3. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения4. Речевые игры с детьми по дороге в детский сад.5. Игры на развитие внимания, памяти и мышления.6. Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет. 7.Играем пальчиками – развиваем речь. 8. Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 5-6 лет | Сентябрь, майОктябрь Ноябрь ДекабрьЯнварьФевральМартАпрель | Устная информация.Печатный материал.Печатныйматериал.Печатный материал.Печатный материал.Печатный материал.Печатный материал.Печатный материал. |
| 3. | Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей. | В течение года | Журнал учета консультативной работы. |
| 4. | Анкетирование | Сентябрь | Анализ анкет |
| 5. | Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий | В течение года | Практическое использование |

# ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | **Пополнение учебно-методического комплекса.**- новинки методической литературы- пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми- пополнение консультаций для педагогов и родителей | В течение года | Картотеки, методические разработки, книгиконсультации |
| 2. | **Пополнение учебно-дидактического комплекса**- новые игры и игрушки для работы с детьми- пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. | В течение года | Дидактические игры и пособия |
|  3. | Пополнение канцелярии | В течение года | Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д. |

# ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1.  | Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ и на уровне улуса | В течение года  | Письменные материалы |
| 2. | Просмотр открытых занятий, мастер-классов | В течение года | Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий |
| 3.  | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.  | В течение года | Письменные материалы, презентации, консультации |
| 4. | Самообразование.Работа над темой: «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения»  | В течение года | Практические материалы  |
| 5. | Использование Интернет ресурса для публикации материалов, участие в вебинарах. | В течение года | Документы об участии |
| 6. |  Ведение персонального сайта | В течение года | Информация на сайте |