УТВРЖДАЮ:

Старший воспитатель

"ЦРР-детский сад № 2 "Сандаара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маркова Н.Е.

**Цель:** Своевременное выявление и преодоления различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста. Профилактическая работа и пропаганда **логопедических** знаний среди педагогов и родителей.

**Задачи логопедической работы:**

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Осуществление учебно-воспитательной работы с детьми ОВЗ, оказание методической помощи родителям и педагогам.

**Основные направления работы учителя-логопеда в 2020-2021 учебном году**

1. **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** |
|  | Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей (подготовительная к школе группа) в ДОУ, зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, оформление речевых карт. | Сентябрь, май |
|  | Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт | В течение года, по запросу родителей |
|  | Работа ПМПк ДОУ. | По графику работы ПМПк |

1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Проведение подгрупповой непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи» (для подгруппы детей с ОНР) | В течение учебного года | Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка. |
| 2. | Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия (для всех детей) | В течение учебного года | Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД. |
| 3. | Подготовка и участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня | В течение учебного года | Наградные материалы |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Зачисление детей на логопедический пункт ДОУ, утверждение списков зачисленных на логопункт детей с нарушениями речи. | До 23 сентября | Список детей, зачисленных на логопункт. |
| 2. | Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, расписания индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год | До 23 сентября | Циклограмма, расписание занятий |
| 3. | Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда | До 15 сентября | Рабочая программа, Годовой план работы |
| 4. | Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год | До 15 сентября | Перспективный и календарный план работы |
| 5. | Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной НОД | В течение года | Ежедневные планы работы, конспекты НОД |
| 6. | Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт. | В течение  года | Инд. тетради, речевые карты. |

# РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | **Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:**  1.Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных на логопедический пункт, на педагогическом совете ДОУ  Тема: «Взаимодействие логопеда и воспитателей ДОУ»  Индивидуальные консультации по итогам диагностики (обсуждение ведения тетради рабочих контактов).  Консультация: «Леворукость у детей».  Консультация для педагогов *«Особенности детей с ОВЗ»*  Консультация: «Обогащение словаря».  Консультация для педагогов *«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»*  Беседа «Ознакомление воспитателей с результатами **логопедической диагностики**»  Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в детском саду | Сентябрь    в течен. года  Октябрь  В течении года  Март  Апрель  В течении года | Протокол педагогического совета, результаты диагностики  Практическое использование  Практическое использование |
| 1.  2. | **Просмотр занятий по образовательной области «Речевое развитие», показ открытых логопедических занятий.**  Открытый просмотр занятий по образовательной области «Речевое развитие».  Открытое логопедическое занятие | Ноябрь  Февраль | Анализ  Анализ, самоанализ. |

1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| **1.** | **Выступления на родительских собраниях:**  « Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций».  «Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. | Сентябрь  Май | Тетрадь протоколов родительских собраний.  Тетрадь протоколов родительских собраний. |
| 2. | **Консультации для родителей:**  1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.  2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.  3. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения  4. Речевые игры с детьми по дороге в детский сад.  5. Игры на развитие внимания, памяти и мышления.  6. Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет.  7.Играем пальчиками – развиваем речь.  8. Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 5-6 лет | Сентябрь, май  Октябрь    Ноябрь    Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель | Устная информация.  Печатный материал.  Печатный  материал.  Печатный материал.  Печатный материал.  Печатный материал.  Печатный материал.  Печатный материал. |
| 3. | Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей. | В течение года | Журнал учета консультативной работы. |
| 4. | Анкетирование | Сентябрь | Анализ анкет |
| 5. | Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий | В течение года | Практическое использование |

# ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | **Пополнение учебно-методического комплекса.**  - новинки методической литературы  - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми  - пополнение консультаций для педагогов и родителей | В течение года | Картотеки, методические разработки, книги  консультации |
| 2. | **Пополнение учебно-дидактического комплекса**  - новые игры и игрушки для работы с детьми  - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. | В течение года | Дидактические игры и пособия |
| 3. | Пополнение канцелярии | В течение года | Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д. |

# ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ и на уровне улуса | В течение года | Письменные материалы |
| 2. | Просмотр открытых занятий, мастер-классов | В течение года | Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий |
| 3. | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др. | В течение года | Письменные материалы, презентации, консультации |
| 4. | Самообразование.  Работа над темой: «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения» | В течение года | Практические материалы |
| 5. | Использование Интернет ресурса для публикации материалов, участие в вебинарах. | В течение года | Документы об участии |
| 6. | Ведение персонального сайта | В течение года | Информация на сайте |